



เคล็ด(ไม่)ลับ ประชุมผู้ปกครอง อย่างพ่อแม่มือโปร



บทนำ

**"ถามให้เคลียร์ เข้าใจลูก ครบทุกด้าน
กับหลากหลายคำถามที่ควรถามคุณครู"**

การประชุมผู้ปกครอง เป็นโอกาสสำคัญที่คุณพ่อ คุณแม่ จะได้พูดคุยกับคุณครูเกี่ยวกับพัฒนาการ การเรียน และพฤติกรรมของลูก โดยปกติแล้วสำหรับโรงเรียนนานาชาติใน 1 เทอมการศึกษามักจะจัดให้ผู้ปกครองเข้าพบคุณครูเพื่อพูดคุยรายละเอียดเกี่ยวกับการเรียนของลูกประมาณ 2 ครั้งต่อเทอม และเนื่องจากเป็นโรงเรียนนานาชาติการประชุมผู้ปกครองนี้มักจะใช้ภาษาหลักในการสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษ

ในการประชุมผู้ปกครองนี้หากคุณพ่อคุณแม่ไม่ได้เตรียมตัวไปล่วงหน้าอาจเกิดการตื่นเต้นเกรงใจหรือไม่รู้ว่าจะถามอะไรกับคุณครูได้ โดยเฉพาะอย่างยิ่งหากการสื่อสารต้องใช้ภาษาอังกฤษเป็นหลักด้วยแล้ว บางครั้งเราอาจจะนึกคำถามเป็นภาษาอังกฤษไม่ทัน หนังสือเล่มนี้ได้ออกแบบมาเพื่อช่วยเป็นคู่มือให้กับคุณพ่อคุณแม่ในการเตรียมตัวไปประชุมผู้ปกครองกับคุณครูของลูกได้อย่างมั่นใจและสะดวกมากยิ่งขึ้น

โดยเราจะแบ่งประเด็นคำถามออกเป็นส่วนๆดังนี้

- คำถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไป
- คำถามเฉพาะเจาะจงเกี่ยวกับการเรียนของลูก
- คำถามสำหรับเด็กระดับชั้นอนุบาล
- คำถามสำหรับเด็กระดับชั้นประถม
- คำถามสำหรับเด็กระดับชั้นมัธยม
- แบบฟอร์มเตรียมความพร้อมสำหรับการประชุมผู้ปกครอง

หนังสือเล่มนี้ จึงเหมาะสำหรับคุณพ่อคุณแม่ที่มีลูกอยู่ในวัยเรียน ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนถึงประถมศึกษา เนื้อหาในหนังสือจะช่วยให้คุณพ่อ คุณแม่ สามารถเตรียมคำถามที่จะถามคุณครูได้อย่างมีประสิทธิภาพ

หวังว่าหนังสือเล่มนี้จะเป็น เครื่องมือสำคัญที่ช่วยให้คุณพ่อคุณแม่ เข้าใจลูกของตัวเองมากขึ้น และสามารถร่วมมือกับคุณครูเพื่อส่งเสริมให้ลูกเติบโตอย่างเต็มศักยภาพนะคะ



สารบัญ

บทที่ 1 คำถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไป

Page 01

บทที่ 2 คำถามเฉพาะเจาะจงเกี่ยวกับการเรียนของลูก

Page 06

บทที่ 3 คำถามสำหรับเด็กระดับชั้นอนุบาล

Page 10

บทที่ 4 คำถามสำหรับเด็กระดับชั้นประถม

Page 14

บทที่ 5 คำถามสำหรับเด็กระดับชั้นมัธยม

Page 18

บทที่ 6 แบบฟอร์มเตรียมความพร้อมสำหรับการประชุม
ผู้ปกครอง

Page 22



1 CHAPTER

คำถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไป



คำถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไป

1) In what ways does the school encourage parent participation in school events and activities?

มีการส่งเสริมให้ผู้ปกครองอาสาสมัครหรือมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียนในด้านใดบ้าง?

2) What is the school's approach to homework and assignments across all grade levels?

โรงเรียนมีวิธีมอบหมายการบ้านหรืองานแก่นักเรียนในแต่ละระดับชั้นอย่างไรบ้าง

3) What support services does the school offer for students with diverse learning needs?

โรงเรียนมีวิธีการส่งเสริมการเรียนรู้สำหรับเด็กที่มีลักษณะการเรียนรู้ที่แตกต่างกันอย่างไรบ้าง

4) How does the school promote a sense of community among students, parents, and teachers?

โรงเรียนมีวิธีการส่งเสริมความเป็นสังคม(คอมมูนิตี) ในกลุ่มนักเรียน ผู้ปกครอง และครูอย่างไรบ้าง

คำถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไป

5) Are there opportunities for parent volunteers or involvement in school events?

ผู้ปกครองจะมีโอกาสเข้าร่วมในกิจกรรมในห้องเรียนได้บ้างหรือไม่

6) How can parents stay informed about school announcements and updates?

ผู้ปกครองจะได้รับข้อมูลเกี่ยวกับประกาศและการอัปเดตต่างๆของโรงเรียนได้ทางไหน อย่างไร

7) What measures does the school take to ensure student safety and security?

โรงเรียนมีมาตรการเพื่อความปลอดภัยของนักเรียน อะไรบ้าง

8) How does the school administration consider parent feedback?

ฝ่ายบริหารของโรงเรียนรับฟังความคิดเห็นของผู้ปกครองอย่างไรบ้าง

9) What is the school's policy on communication between parents and teachers?

มีนโยบายในการสื่อสารระหว่างผู้ปกครองและครู อย่างไรบ้าง

คำถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไป

10) How are parents involved in decision-making processes at the school?

ผู้ปกครองสามารถมีส่วนร่วมในการตัดสินใจของโรงเรียนได้หรือไม่
อย่างไร

11) What resources are available for parents to better understand the curriculum and teaching methods?

ผู้ปกครองสามารถหาข้อมูลเพิ่มเติมเกี่ยวกับ
หลักสูตรและวิธีการสอนของโรงเรียนได้ทางไหนบ้าง

12) Can you provide information about how technology is integrated into the school's curriculum?

ขอข้อมูลเกี่ยวกับเทคโนโลยีต่างๆที่นักเรียนจะได้ใช้ในหลักสูตรของ
โรงเรียน

13) How does the school handle disciplinary issues?

โรงเรียนมีวิธีการจัดการกับปัญหาทางพฤติกรรม อย่างไรบ้าง

14) How does the school handle disciplinary issues?

โรงเรียนมีวิธีการจัดการกับปัญหาทางพฤติกรรม อย่างไรบ้าง

คำถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไป

15) How does the school address the mental health and well-being of students?

โรงเรียนมีวิธีดูแลสุขภาพจิตและสุขภาพกายของนักเรียนอย่างไรบ้าง



CHAPTER 2

คำถามเฉพาะเจาะจง เกี่ยวกับการเรียนของลูก



คำถามเฉพาะเจาะจงเกี่ยวกับการเรียนของลูก

1) Can you provide insights into my child's strengths and areas for improvement?

ลูกมีจุดแข็งและจุดที่ต้องปรับปรุงด้านไหนบ้าง

2) Are there any specific books or educational materials you recommend for my child?

ช่วยแนะนำหนังสือหรือสื่อการเรียนรู้สำหรับลูก

3) Can you guide me in helping my child with any subject or concept they find challenging?

ขอให้คุณครูแนะนำวิธีการที่พ่อแม่จะช่วยเหลือลูกในวิชาเรียนที่ลูกไม่ถนัด ได้อย่างไรบ้าง

4) Can you provide information about the school's extracurricular program?

ขอข้อมูลเกี่ยวกับกิจกรรมพิเศษนอกเวลาเรียนของโรงเรียน

5) What extracurricular activities align with my child's interests and talents?

กิจกรรมพิเศษนอกห้องเรียนอะไรบ้างที่ลูกสนใจ หรือดูเหมาะกับ
ความถนัดของลูก

คำถามเฉพาะเจาะจงเกี่ยวกับการเรียนของลูก

6) What strategies can I use to help my child stay organized and manage their time effectively?

ช่วยแนะนำกลยุทธ์หรือวิธีเพื่อช่วยลูกจัดระเบียบและบริหารเวลาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7) How can I support my child in developing strong study skills and habits?

พ่อแม่จะช่วยลูกให้พัฒนาทักษะและนิสัยการเรียนที่ดีได้อย่างไร

8) How is feedback provided to students?

คุณครูมีการให้ฟีดแบคในการเรียนแก่นักเรียน ด้วยวิธีไหนบ้าง?

9) What are your expectations for parent involvement in homework assignments?

คุณครูคาดหวังให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการบ้านมากน้อยแค่ไหน

10) How does the school handle absences and makeup work for students who miss class?

โรงเรียนมีวิธีจัดการกับการขาดเรียนและเสริมการเรียนให้กับนักเรียนที่ขาดเรียนอย่างไรบ้าง

คำถามเฉพาะเจาะจงเกี่ยวกับการเรียนของลูก

11) What strategies do you use to encourage a growth mindset in the classroom?

คุณครูมีกลยุทธ์ใดเพื่อส่งเสริม Growth Mindset ในห้องเรียน

12) Is there anything I can do at home to support my child?
มีวิธีอย่างไรเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของลูกที่บ้าน

13) How do you accommodate different learning styles and preferences among students?

คุณครูมีวิธีปรับรูปแบบการเรียนรู้ ตามความชอบที่แตกต่างกันของนักเรียนอย่างไรบ้าง

14) What support services are available for students with special needs or learning disabilities?

มีวิธีการดูแลนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษหรือมีความบกพร่องทางการเรียนรู้หรือไม่

15) How do you manage behavioral issues or conflicts that arise in the classroom?

มีการจัดการปัญหาด้านพฤติกรรมหรือความขัดแย้งที่เกิดขึ้นในห้องเรียนอย่างไร



3 CHAPTER

คำถามสำหรับเด็ก ระดับชั้นอนุบาล



คำถามสำหรับเด็กระดับชั้นอนุบาล

1) How well is my child adapting to the kindergarten routine and environment? 1. ลูกปรับตัวเข้ากับกิจวัตรและสภาพแวดล้อมของโรงเรียนอนุบาลได้ดีแค่ไหน?

2) Can you provide an overview of my child's social interactions with their friends?

ลูกมีสังคมหรือเล่นกับเพื่อนๆ อย่างไรบ้าง?

3) What activities does my child enjoy the most?

ลูกชอบกิจกรรมอะไรมากที่สุด?

4) Are there specific areas where my child may need additional support?

ลูกต้องการความช่วยเหลือเพิ่มเติมหรือไม่ ด้านไหนบ้าง

5) Have they been doing much reading in class, and do you have a booklist for their age?

เด็กๆ อ่านหนังสือในชั้นเรียนเยอะไหม และคุณครูมีรายชื่อหนังสือที่ควรอ่านหรือไม่

คำถามสำหรับเด็กระดับชั้นอนุบาล

6) What methods do you use to keep the children engaged and enthusiastic about learning?

คุณครูใช้วิธีอะไรเพื่อให้เด็กๆ มีส่วนร่วมและกระตือรือร้นในการเรียนรู้

7) How do you handle discipline and promote positive behavior?

คุณครูมีการฝึกวินัยและส่งเสริมพฤติกรรมเชิงบวกอย่างไร

8) In what areas of English he/she needs more attention?

การใช้ภาษาอังกฤษของลูก มีด้านไหนที่ต้องได้รับการดูแลฝึกฝนเป็นพิเศษหรือไม่

9) Are there opportunities for parental involvement in classroom activities?

ผู้ปกครองจะมีโอกาสเข้าร่วมในกิจกรรมในห้องเรียนบ้างหรือไม่

10) Can you share information about upcoming events or special activities?

ขอข้อมูลเกี่ยวกับกิจกรรมในโรงเรียนในช่วงเวลาใกล้ๆ นี้ว่ามีอะไรบ้าง

คำถามสำหรับเด็กระดับชั้นอนุบาล

11) Can you recommend any activities to extend learning beyond school hours?

ช่วยแนะนำกิจกรรมเสริม สำหรับให้ลูกเรียนรู้นอกเวลาเรียน

12) What resources or materials can I provide to enhance my child's learning?

พ่อแม่ควรจัดหาอุปกรณ์อะไรเพิ่มเติมบ้าง เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของลูก

13) What is your major concern about his/her behavior?

ลูกมีพฤติกรรมด้านไหนที่คุณครูกังวลเป็นพิเศษหรือไม่?

14) What expectations do you have regarding behavior and participation in kindergarten?

ความคาดหวังของคุณครูเกี่ยวกับพฤติกรรมและการมีส่วนร่วมในโรงเรียนสำหรับชั้นอนุบาล มีอะไรบ้าง

15) Is there any additional information about my child that you believe I should be aware of?

มีข้อมูลเพิ่มเติมอะไรเกี่ยวกับลูก ที่พ่อแม่ควรทราบหรือไม่



4 CHAPTER

คำถามสำหรับเด็ก ระดับชั้นประถม



คำถามสำหรับเด็กระดับชั้นประถม

1) How is my child performing academically in different subjects?

ผลการเรียนด้านวิชาการของลูกในวิชาต่างๆ เป็นอย่างไรบ้าง

2) Can you provide insights into my child's study habits?

นิสัยการเรียนของลูก เป็นอย่างไร

3) What are the expectations for homework and study?

คุณครูมีความคาดหวังในการเรียนและการบ้านอย่างไรบ้าง

4) How do you assess and grade assignments and tests?

คุณครูมีวิธีการประเมินและให้คะแนนสอบอย่างไร

5) Can you provide specific examples of my child's strengths and areas for improvement?

ขอให้คุณครูช่วยยกตัวอย่างจุดแข็งและจุดที่ต้องปรับปรุงของลูก

6) What are the main subjects or topics my child is currently studying in your class?

วิชาหรือหัวข้อไหนบ้างที่ลูกกำลังเรียนอยู่ในช่วงนี้

คำถามสำหรับเด็กระดับชั้นประถม

7) What is my child's behavior like in the classroom?

ลูกมีพฤติกรรมในห้องเรียนเป็นอย่างไร

8) Does my child need any extra help for a particular subject?

ลูกต้องการความช่วยเหลือเพิ่มเติมในวิชาไหนบ้าง

9) Are my child's assignments completed on time and accurately?

ลูกทำงานครบ ถูกต้องและส่งงานตรงเวลาหรือไม่?

10) How do you assess and report progress to parents?

คุณครูมีการประเมินและรายงานความคืบหน้าต่อผู้ปกครองอย่างไร?

11) Can you provide feedback on my child's social interactions and relationships with friends?

ลูกมีสังคมและความสัมพันธ์กับเพื่อนๆ อย่างไรบ้าง

12) How do you handle the transition between Primary and Secondary school?

มีวิธีไหนในการเตรียมพร้อมรับมือการเปลี่ยนแปลงในการย้ายจากระดับชั้นประถมศึกษาไปมัธยมศึกษาได้อย่างไร?

คำถามสำหรับเด็กระดับชั้นประถม

13) What is the best way to contact you?

ผู้ปกครองสามารถติดต่อคุณครูทางไหน จะดีที่สุด?

14) What strategies do you use to engage and motivate the students?

คุณครูใช้กลยุทธ์อะไรในการช่วยให้นักเรียนมีส่วนร่วมและสนใจในการเรียน

15) Are there any specific concerns or questions you have about my child's academic or social development?

คุณครูมีความกังวลหรือมีคำถามอะไรเกี่ยวกับพัฒนาการด้านวิชาการหรือสังคมของลูก หรือไม่



5 CHAPTER

คำถามสำหรับเด็ก ระดับชั้นมัธยม



คำถามสำหรับเด็กระดับชั้นมัธยม

1) How is my child performing academically in your class?

ผลการเรียนด้านวิชาการของลูกเป็นอย่างไร

2) How is my child adapting to the increased academic demands of secondary school?

ลูกปรับตัวเข้ากับการเรียนวิชาการที่เข้มข้นขึ้นในระดับมัธยมศึกษาอย่างไรบ้าง

3) How does the school support advanced or honors students?

โรงเรียนมีการสนับสนุนนักเรียนที่มีความสามารถสูงหรือให้เกียรติบัตรแก่นักเรียนอย่างไรบ้าง

4) Are there extracurricular activities or clubs available for secondary students?

มีกิจกรรมนอกหลักสูตรหรือชมรมอะไรบ้าง สำหรับนักเรียนมัธยม

5) What is the school's approach to college or career guidance?

โรงเรียนมีการสนับสนุนและแนะแนวนักเรียนมัธยมในด้านการเรียนต่อและอาชีพ อย่างไร

คำถามสำหรับเด็กระดับชั้นมัธยม

6) How are students prepared for standardized testing?

ลูกควรเตรียมตัวอย่างไรบ้าง สำหรับการทดสอบทางวิชาการต่างๆ

7) Are there opportunities for internships, job shadowing, or career exploration?

มีการแนะนำโอกาสในการฝึกงาน หางาน หรือการค้นหาอาชีพ ให้ นักเรียนหรือไม่

8) How are students encouraged to pursue their interests and talents?

มีการสนับสนุนให้ค้นหาตัวตน ค้นหาความชอบและพรสวรรค์ของตัวเองอย่างไร

9) How are students prepared for the transition to higher education or the workforce?

มีการเตรียมความพร้อมอย่างไรให้นักเรียน สำหรับการเปลี่ยนผ่านจากระดับมัธยมไปสู่การเรียนในมหาวิทยาลัยหรือการทำงาน

คำถามสำหรับเด็กระดับชั้นมัธยม

10) Can you provide information about the availability of academic support outside of regular class hours?

ขอข้อมูลเกี่ยวกับการสนับสนุนด้านวิชาการนอกเวลาเรียนของโรงเรียน ว่ามีอะไรบ้าง

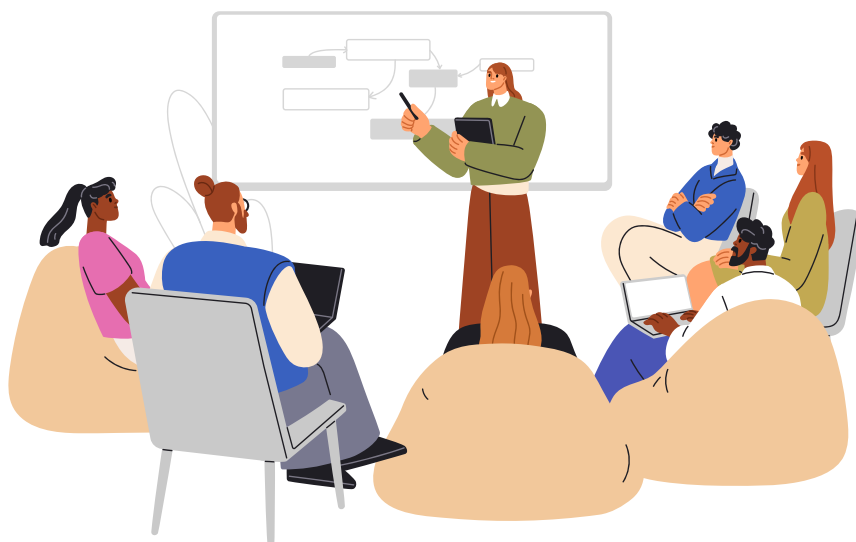
คำถามที่ควรถามคุณครูเวลาประชุมผู้ปกครองที่ลงทุนมัดได้รวบรวมมานี้เป็นเพียงแนวทางคำถามเพื่อที่ให้คุณพ่อคุณแม่นำไปพูดคุยกับคุณครูเพื่อสอบถามรายละเอียดถึงบรรยากาศการเรียนในห้องและผลการเรียนในด้านต่างๆของลูกได้ อย่างไรก็ตามหากก่อนการประชุมผู้ปกครอง คุณพ่อคุณแม่ได้ดูผลงาน การบ้าน หรือผลการเรียนของน้องก็สามารถนำมาประกอบการพูดคุยกับลูกเบื้องต้นเพื่อเตรียมข้อมูลไปพูดคุยกับคุณครูต่อไปได้ค่ะ



6 CHAPTER

PARENT-TEACHER CONFERENCE WORKSHEET

แบบฟอร์มเตรียมความพร้อม
สำหรับการประชุมผู้ปกครอง



วิธีใช้ Parent-Teacher Conference Worksheet:

1) การเตรียมตัวก่อนประชุม:

- สังเกตพฤติกรรมลูกที่บ้านและจดบันทึก
- เขียนคำถามที่อยากถามครูไว้ล่วงหน้า
- เตรียมตัวอย่างงานหรือพฤติกรรมที่กังวล
- จดเวลาและสถานที่นัดให้ชัดเจน"

2) ระหว่างการประชุม:

- จดบันทึกข้อมูลสำคัญทันที
- ถามคำถามที่เตรียมไว้ให้ครบ
- ขอคำแนะนำที่ชัดเจนและปฏิบัติได้จริง
- ขอตัวอย่างกิจกรรมที่สามารถทำที่บ้าน"

3) การสรุปและติดตามผลหลังจบการประชุม:

- ทบทวนบันทึกและสรุปประเด็นสำคัญ
- วางแผนการพัฒนาร่วมกับครู
- กำหนดวิธีติดตามความคืบหน้า
- นัดหมายการพูดคุยครั้งต่อไป"

เคล็ดลับสำหรับการประชุม:

- มาก่อนเวลานัด 10-15 นาที
- ฟังอย่างตั้งใจและจดบันทึก
- ถามคำถามที่สร้างสรรค์
- เน้นการหาทางแก้ไขร่วมกัน
- ขอช่องทางติดต่อครูในกรณีฉุกเฉิน
- แสดงความขอบคุณครูที่สละเวลา

ข้อมูลพื้นฐาน

วันที่ประชุม: _____

ชื่อนักเรียน: _____

ชั้นเรียน: _____

ชื่อครูประจำชั้น: _____

เวลาที่ได้รับ: _____

ก่อนการประชุม (เตรียมข้อมูล)

สังเกตพฤติกรรมที่บ้าน

☐ ความสุขในการไปโรงเรียน:

☐ การบ้านและการเรียน:

☐ ความสัมพันธ์กับเพื่อน:

☐ กิจกรรมที่ชอบ/ไม่ชอบ:



ก่อนการประชุม (เตรียมข้อมูล)

คำถามที่ต้องการถาม

1. ด้านวิชาการ:

- ☐ _____
- ☐ _____
- ☐ _____

2. ด้านสังคม:

- ☐ _____
- ☐ _____
- ☐ _____

3. ด้านพฤติกรรม:

- ☐ _____
- ☐ _____
- ☐ _____



ระหว่างการประชุม (จดบันทึก)

ข้อมูลจากครู

1. จุดแข็ง:

- ☐ _____
- ☐ _____
- ☐ _____

2. จุดที่ต้องพัฒนา:

- ☐ _____
- ☐ _____
- ☐ _____

3. พฤติกรรมในห้องเรียน:

- ☐ _____
- ☐ _____
- ☐ _____

4. ความสัมพันธ์กับเพื่อน:

- ☐ _____
- ☐ _____
- ☐ _____



ระหว่างการประชุม (จดบันทึก)

แผนการพัฒนา

1. เป้าหมายระยะสั้น:

- ☐ _____
- ☐ _____
- ☐ _____

2. เป้าหมายระยะยาว:

- ☐ _____
- ☐ _____
- ☐ _____

3. สิ่งที่ต้องทำที่บ้าน:

- ☐ _____
- ☐ _____
- ☐ _____



หลังการประชุม (สรุป)

การติดตามผล

☐ วิธีการติดต่อครู:

☐ กำหนดการติดตามครั้งต่อไป:

☐ เอกสารที่ต้องส่งเพิ่มเติม:

บันทึกเพิ่มเติม

