



Child Readiness Checklist



ประเมินความพร้อมของลูก
ก่อนเข้าเรียน



บทนำ

ลงทุนmamเข้าใจดีว่าการตัดสินใจส่งลูกเข้าเรียนโรงเรียนนานาชาติ เป็นก้าวสำคัญที่ต้องดูให้รอบคอบ โดยเฉพาะเรื่องความพร้อมของลูก แบบประเมินนี้จึงออกแบบมาเพื่อช่วยให้คุณพ่อคุณแม่สามารถประเมินความพร้อมของลูกในด้านต่างๆ เพื่อความอุ่นใจก่อนส่งลูกเข้าเรียนโรงเรียนนานาชาติ

☀️ ทำไมการประเมินความพร้อมจึงสำคัญ?

จากประสบการณ์ของครอบครัวที่ลงทุนmamได้พูดคุยด้วย มีหลายกรณีที่น่าสนใจมากค่ะ

เช่น คุณแม่น้องมิกกี้ (อายุ 5 ขวบ) เล่าว่า "ตอนแรกเราคิดว่าลูกพร้อมแล้วเพราะพูดภาษาอังกฤษได้ดี แต่พอไปโรงเรียนลูกเครียดมากเพราะทำกิจกรรมในห้องตามเพื่อนไม่ทัน คุณครูต้องคอยมาดู ช่วยบอกช่วยทำบ่อยๆ"

ปัญหาของน้องมิกกี้ คือ ทักษะการช่วยเหลือตัวเอง คุณแม่แก้ปัญหโดยทำตารางกิจวัตรประจำวันเป็นรูปภาพ และฝึกจัดกระเป๋าตามตารางเรียน และมาบอกกับเราว่า "ใช้เวลา 2 เดือนกว่าจะคล่อง แต่ตอนนี้ลูกภูมิใจในตัวเองมาก"



การประเมินความพร้อมจะช่วยให้เราเห็นภาพรวมของ พัฒนาการลูกในแต่ละด้าน ทั้งด้านภาษา สังคม วิชาการ และการช่วยเหลือตนเอง ซึ่งเป็นทักษะพื้นฐานสำคัญที่จะ ช่วยให้ลูกสามารถปรับตัวและเรียนรู้ในสภาพแวดล้อม นานาชาติได้อย่างมีความสุขค่ะ

เป้าหมายของแบบประเมิน

- เพื่อให้ผู้ปกครองเข้าใจจุดแข็งและจุดที่ต้องพัฒนา ของลูก
- เพื่อวางแผนเตรียมความพร้อมได้ตรงจุด
- เพื่อสร้างความมั่นใจในการตัดสินใจเรื่องการศึกษา ของลูก
- เพื่อให้การเริ่มต้นชีวิตในโรงเรียนนานาชาติของลูก เป็นไปอย่างราบรื่น

การใช้แบบประเมินอย่างมีประสิทธิภาพ

แบบประเมินนี้ไม่เพียงดูแค่ทักษะภาษาอังกฤษ แต่ ครอบคลุมทุกด้านที่จำเป็นต่อการปรับตัว ช่วยให้ คุณ พ่อคุณแม่เห็นภาพรวมพัฒนาการของลูกประเมินลูกตาม ความเป็นจริง



ก่อนทำแบบประเมิน

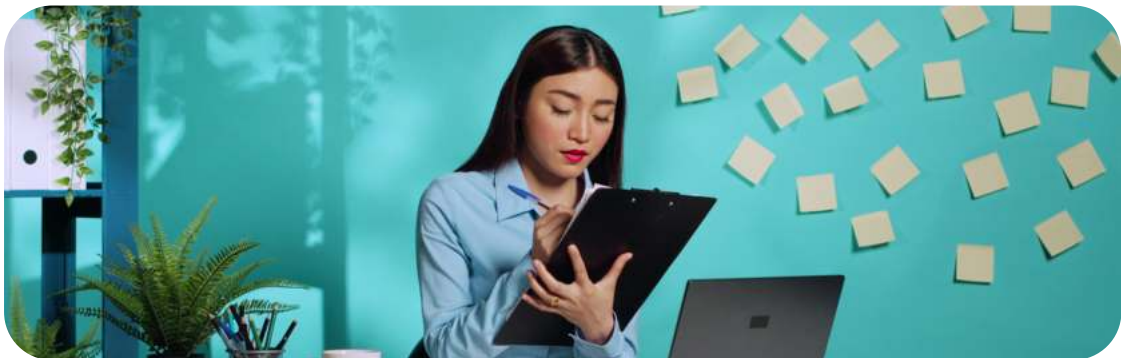
- สังเกตพฤติกรรมลูกในสถานการณ์ต่างๆ อย่างน้อย 2 สัปดาห์
- จัดบันทึกพัฒนาการที่น่าสนใจ

ระหว่างทำแบบประเมิน

- ตอบตามความเป็นจริง
- ไม่เปรียบเทียบกับเด็กคนอื่น
- พิจารณาพฤติกรรมที่เกิดขึ้นบ่อยที่สุด

หลังทำแบบประเมิน

- อ่านผลการประเมินและคำแนะนำ
- วางแผนการเตรียมความพร้อมพัฒนาระยะสั้นและระยะยาว
- ติดตามพัฒนาการอย่างสม่ำเสมอ



❤️ เคล็ดลับการเตรียมความพร้อม ❤️

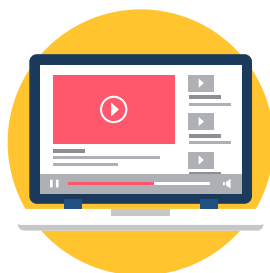
จากประสบการณ์จริง

1. ด้านภาษา

- เริ่มจากคำศัพท์ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน เช่น "MAY I GO TO THE TOILET?" "I'M HUNGRY" "I NEED HELP"
- ฟังผ่านเพลง YOUTUBE KIDS หรือ APPLICATION สอนภาษา
- สร้างสภาพแวดล้อมภาษาอังกฤษที่บ้าน เช่น ENGLISH SPEAKING DAY ทุกวันเสาร์

2. ด้านสังคม

- พาลูกไปเล่นที่สนามเด็กเล่นนานาชาติ
- เข้าร่วมกิจกรรม PLAYGROUP ที่มีเด็กหลากหลายเชื้อชาติ
- ฝึกการแนะนำตัวและทักทายเบื้องต้น



3. ด้านวิชาการ

- เรียนรู้ผ่านการเล่น เช่น เกมตัวเลข เกมตัวอักษร
- ใช้ FLASHCARDS สองภาษา
- ทำกิจกรรม ARTS & CRAFTS เพื่อฝึกกล้ามเนื้อมัดเล็ก



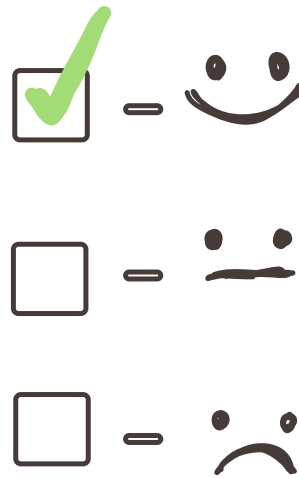
4. ด้านการช่วยเหลือตนเอง

- ฝึกการจัดกระเป๋า แยกหมวดหมู่อุปกรณ์การเรียน
- ฝึกการรับประทานอาหารด้วยช้อนส้อม
- สร้างตารางกิจวัตรประจำวันให้ลูกทำตาม



ตัวอย่างการนำผลประเมินไปใช้:

- ด้านภาษา (คะแนนต่ำ)
→ ฝึกผ่านเพลง เกม และนิทานภาษาอังกฤษ
- ด้านสังคม (คะแนนปานกลาง)
→ จัด PLAYDATE กับเพื่อนต่างชาติ
- ด้านการช่วยเหลือตนเอง (คะแนนต่ำ)
→ ฝึกการแต่งตัว จัดกระเป๋า ทานข้าวด้วยตนเอง



💖 คำแนะนำจากลงทุนมัม 💖

เด็กแต่ละคนมีจังหวะการพัฒนาที่ต่างกัน การเตรียมความพร้อมควรทำอย่างค่อยเป็นค่อยไป ไม่เร่งรัด ให้กำลังใจ และชื่นชมความพยายามของลูกเสมอ การสร้างทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้สำคัญกว่าคะแนน

ลงทุนมัมเชื่อว่าทุกครอบครัวมีวิธีการเตรียมความพร้อมที่เหมาะสมกับลูกของตัวเอง แบบประเมินนี้เป็นเพียงเครื่องมือที่จะช่วยให้เราเห็นภาพชัดขึ้นและวางแผนได้ดียิ่งขึ้นค่ะ ขอเป็นกำลังใจให้ทุกครอบครัว

เราจะก้าวไปด้วยกันนะคะ 💖💖



แบบประเมินความพร้อม ก่อนเข้าเรียนโรงเรียนนานาชาติ

(CHILD READINESS CHECKLIST FOR INTERNATIONAL SCHOOL)

1. ทักษะด้านภาษา

- สามารถสื่อสารความต้องการ
พื้นฐานเป็นภาษาอังกฤษได้ ☐ 0 ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3
- เข้าใจคำสั่งง่ายๆ เป็นภาษาอังกฤษ ☐ 0 ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3
- รู้จักตัวอักษรภาษาอังกฤษ
และออกเสียงได้ ☐ 0 ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3
- สามารถแนะนำตัวเองเป็น
ภาษาอังกฤษได้ ☐ 0 ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3

2. ทักษะทางสังคม

- สามารถแยกจากผู้ปกครองได้
โดยไม่ร้องไห้ ☐ 0 ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3
- เล่นและทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อนได้ ☐ 0 ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3
- รู้จักการรอคอยและผลัดเปลี่ยน ☐ 0 ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3
- กล้าพูดคุยกับเพื่อนใหม่ ☐ 0 ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3



3. ความพร้อมด้านวิชาการ

- รู้จักตัวเลข 1-20 ☐ 0 ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3
- สามารถนับและเปรียบเทียบจำนวนได้ ☐ 0 ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3
- จับดินสอและวาดรูปทรงพื้นฐานได้ ☐ 0 ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3
- มีความสนใจในการเรียนรู้สิ่งใหม่ๆ ☐ 0 ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3

4. ทักษะการช่วยเหลือตนเอง

- สามารถเข้าห้องน้ำได้ด้วยตนเอง ☐ 0 ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3
- รับประทานอาหารได้ด้วยตนเอง ☐ 0 ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3
- จัดการสิ่งของส่วนตัวได้ ☐ 0 ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3
- แต่งตัวได้ด้วยตนเอง ☐ 0 ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3

รวมคะแนน

ผลการประเมิน

คะแนนรวม: 0 จาก 48 คะแนน คิดเป็น: 0.0%

คำแนะนำ: ควรเสริมสร้างความพร้อมเพิ่มเติมก่อนเข้าเรียน

คำอธิบายการให้คะแนน:

- 0 = ยังไม่สามารถทำได้
- 1 = ทำได้เล็กน้อย ต้องการความช่วยเหลือมาก
- 2 = ทำได้ปานกลาง ต้องการความช่วยเหลือบ้าง
- 3 = ทำได้ดี สามารถทำได้ด้วยตนเอง

